

ELOGIO DELLA COMPRESENZA DIDATTICA: passi verso l'inclusione

Dario Ianes e Paolo Fasce

**SPINTE VERSO UNA COMPRESENZA
FERTILE**



**PLURALITA' DI MODELLI ORGANIZZATIVI
DELLA CLASSE**



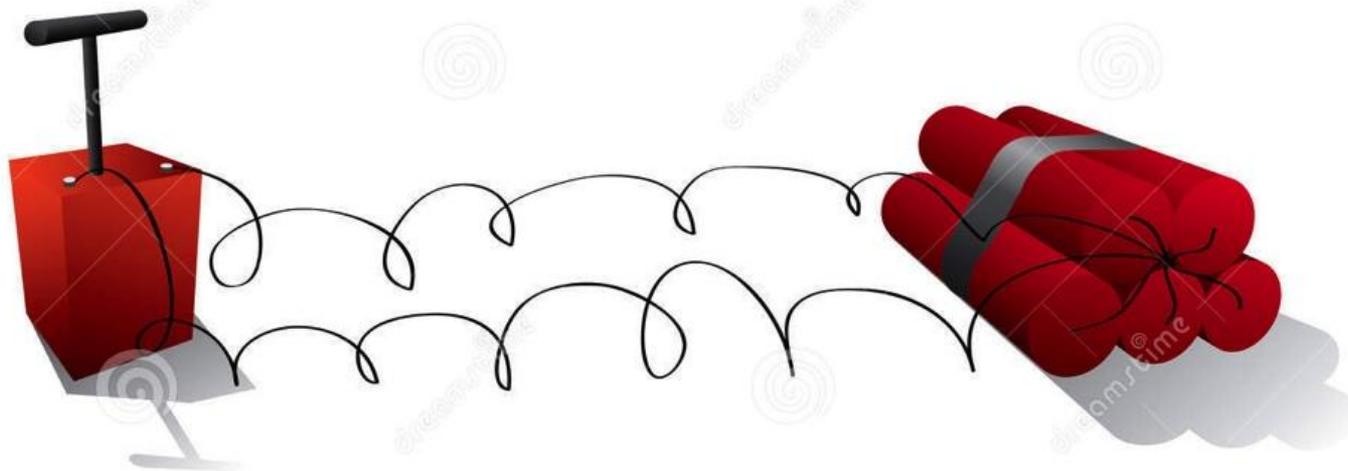
**PLURALITA' DI APPROCCI
PEDAGOGICO DIDATTICI**



$$1 + 1 = 4$$

La compresenza attiva risorse latenti:

- nei compagni di classe (cooperazione)
- negli insegnanti (progettazione, efficacia, applicazione di innovazioni, ecc.....)



COME LA COMPRESENZA MIGLIORA:

- relazioni prosociali e comportamenti
- dimensione affettiva



LA COMPRESENZA MIGLIORA L'INCLUSIVITA' DIDATTICA

- Aiuta a realizzare ambienti di apprendimento più flessibili e più personalizzabili sulle varie differenze degli alunni
- Aiuta a realizzare UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING



UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING

(CAST, 2009)

1. Molti modi per percepire
2. Molti linguaggi e simboli
3. Molti modi per comprendere
4. Molti modi per agire
5. Molti modi per esprimere
6. Molti modi per pianificare e gestire risorse
7. Molti modi per stimolare interesse
8. Molti modi per mantenere l'impegno
9. Molti modi per autoregolarsi

LA COMPRESENZA SOSTIENE PROCESSI DI APPRENDIMENTO NELL'ALUNNO

- Attenzione
- Percezione
- Comprensione
- Elaborazione
- Progettazione
- Realizzazione di output



- Pluralità di input
- Indizi rilevanti
- Collegamenti
- Recupero informazioni
- Valutazione critica
- Generalizzazione e applicazione
- Aiuto ad interpretare ruoli cooperativi
- Alternative divergenti
- Aiuto concreto all'azione
- Ecc. ecc.

Non è facile.....

Non è facile.....
ma ne vale la pena!!

